



Публичный доклад
директора муниципального бюджетного образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная
школа-детский сад с. Чир-Унвд»
Карповой М.В.
2017 – 2018 учебный год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

1. Общая информация об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад с. Чир-Унвд» расположено по адресу: 694415, Сахалинская область, Тымовский р-н, с. Чир-Унвд, ул. Советская, 7.

Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Сахалинской области. Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Учредителем является управление образования Администрации МО «Тымовский городской округ».

Директор школы – Карпова М.В. (высшее образование, специальность «Государственное и муниципальное управление», педагогический стаж - 6 лет)

тел. 8-42447-90510.

E-mail: chir-unv.shkola@rambler.ru.

Школьный сайт: <http://shkola-ds.ru/>

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия на образовательную деятельность (Регистрационный номер № 4-ШС от 10.02.2012г.). Согласно действующей лицензии школа имеет право на осуществление следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, а также на дополнительные образовательные услуги и программы в соответствии с приложениями к лицензии.

3. Образовательная политика образовательного учреждения

Миссия образовательного учреждения:

Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- 1) достижение учащимися глубоких знаний в обучении, развитие умений интегрировать знания, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;
- 2) развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с одаренными детьми;
- 3) подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора, ориентации выбора;
- 4) создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;

- 5) развитие деловитости, предприимчивости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- 6) формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления изменений в образовательной деятельности

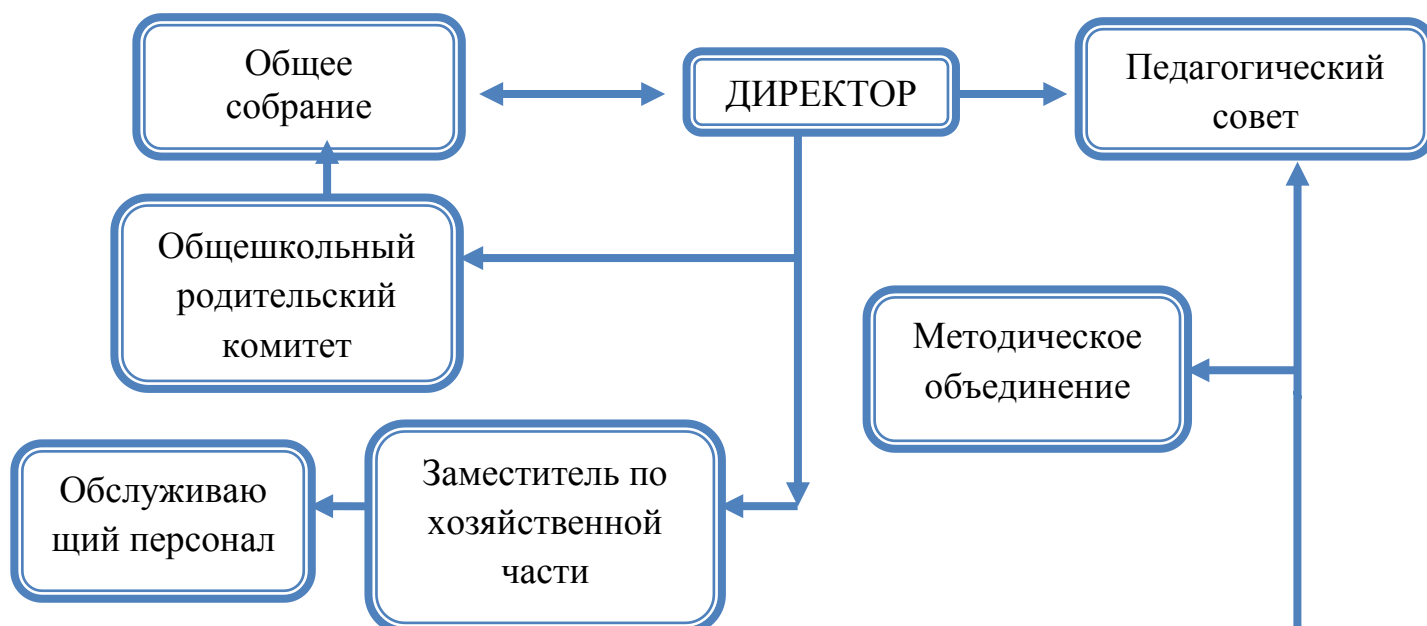
- Создание в школе целостной, научно обоснованной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы обучения.
- Разработка целостной системы развития общих и специальных способностей учеников.
- Использование в учебном процессе новых педагогических технологий.
- Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности.
- Создание многоуровневой, действенной системы информационного обеспечения учебного процесса.

В следующей учебном году школа будет работать над улучшением содержания деятельности по следующим направлениям:

- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- совершенствование структуры медиатеки с целью создания многоуровневой системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе, направленных на развитие способностей детей с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

4. Управление образовательным учреждением

Административное управление осуществляет директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет.



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе создан Совет учреждения, членами которого являются педагоги, родители обучающихся.

Задачами деятельности Совета учреждения являются:

1. определение направлений развития школы, особенностей её образовательной программы;
2. содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
3. повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств;
4. контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

В управление школой включен орган ученического самоуправления - ученический совет.

В истекшем учебном году педагогический коллектив школы работал над решением **следующих задач:**

- Повышение педагогической компетентности учителей по проблеме «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся».
- Активизация деятельности учителей с целью повышения мотивации учащихся к обучению и самообразованию.
- Совершенствование работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.
- Освоение новых подходов в контрольно-диагностической деятельности учителя.
- Формирование воспитательной системы школы.

5. Реализуемые образовательные программы

5.1. Учебные программы

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного начального (общего) образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий первому уровню образования. Имеет право осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования.

начальное общее образование (нормативный срок освоения программы 4 года) — обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

5.2. Специфика учебного плана

Учебный план школы направлен на реализацию стратегии развития образования, определенной в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», в Федеральной программе развития образования, в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в Концепции модернизации российского образования.

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год сформирован на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования: он полностью реализует федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения обучения.

В учебном плане сохраняется базисный компонент:

- предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной;
- сохраняется номенклатура обязательных предметов;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные предметы в целом и на каждый отдельно.

Особенности образовательного процесса в начальной школе отражены в образовательной программе НОО, которая разработана в связи с введением в 2011-2012 учебном году ФГОС и является составной частью образовательной программы школы.

Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика.

Инвариантная часть представлена всеми областями, количество часов не ниже установленных норм.

Предмет «Основы мировых религиозных культур» изучается в 4-ом классе.

Третий час физической культуры предусматривает проведение подвижных игр на воздухе.

Во 2-4-х классах изучается английский язык.

5.3. Дополнительное образование

В 201-2018 учебном году на базе школы работают кружки и творческие мастерские – 8 направлений.

«Уроки предков» - руководитель Мун Л.П.

"Национальная мастерилка» - руководитель Мун Л.П.
Нивхский язык – руководитель Мун Л.П.
Литература народов Севера – руководитель Мун Л.П.
Кружок бисероплетения – руководитель Шкалыгина Н.Г.
«Игровая логика» (шахматы и шашки) – руководитель Шкалыгина Н.Г.
Театральный кружок «Улыбка» - руководитель Шкалыгина Н.Г.
«Расти здоровым» - руководитель Сергеева С.А.
Занятия всех объединений носили целенаправленный, содержательный характер.

В целом внеурочной деятельностью на базе школы в 2012-2013 учебном году были заняты 100% учащихся.

Дети активно участвуют в различных муниципальных и всероссийских творческих конкурсах, занимают призовые места.

Учащиеся, которых называют «трудными», а также ребята из неблагополучных семей постоянно посещают кружки, что помогает организации их свободного времени.

Из бесед с учителями можно сделать вывод, что ученики активно участвуют в школьных мероприятиях.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемы:

Отсутствие в поселке учреждений дополнительного образования детей

Возможные пути решения проблем:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов

6. Контингент обучающихся

В школе функционируют 3 класса (2, 3, 4), два из них обучаются в комплекте.

| | |
|---|-----------|
| Параметры статистики | 2017-2018 |
| Число уч-ся на 01.12.17г. | 11 |
| Число уч-ся, оставленных на повторный курс обучения | 0 |

Социальный состав обучающихся:

- дети, находящиеся под опекой и попечительством - 0 человек;
- дети из приемных семей – 0 человек;
- дети - инвалиды – 1 человек;
- дети из семей родителей - инвалидов – 1 человек;
- дети из многодетных семей – 7 человек;
- дети из неполных семей – 3 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 13 человек;
- дети, состоящие на учете в ОДН – 0 человек;

- дети, состоящие на учете в школе – 0 человек;
- дети - переростки – 0 человек;
- дети, обучающиеся на дому – 0 человек;
- дети, проживающие не с родителями – 0 человек;
- дети с девиантным поведением – 3 человек;

Количество учащихся, проживающих в пределах микрорайона расположения ОУ — 14 детей

Работа по охране здоровья учащихся.

Одно из основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся.

В 2017-2018 учебном году организация здоровьесбережения учащихся осуществляется согласно программе «Расти здоровым» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения;

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

- разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, где рассматриваются вопросы по антинаркотической работе, по профилактике наркомании;
- анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка»;
- лекционно-практические занятия с учащимися на темы: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ» в рамках предметных недель;
- организация просмотров видеofilьмов на темы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, употребления психоактивных веществ и наркотиков.

7. Кадры

В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 6 педагогических работников, из них:

а) по уровню образования:

Высшее образование – 1 чел.

Среднее профессиональное – 4 чел.

Обучаются заочно - 3 чел.

б) по квалификационным категориям:

С I квалификационной категорией - 1 чел.

Без категории – 5 чел.

в) по возрасту:

25-35 лет – 1 чел.

36-55 лет – 4 чел.

Старше 55 лет – 1 чел.

г) по стажу:

до 5 лет - 2 чел.

5-10 лет – 1 чел.

10-20 лет – 1 чел.

более 20 лет – 2 чел.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, обладающие достаточно высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи:

- развивать готовность у педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

Повышение квалификации педагогических кадров

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки, основная часть которой проводится на базе ИРОСО (г. Южно-Сахалинск)

Курсы повышения квалификации в 2017/2018 уч.г.

Курсы повышения квалификации пройдены всеми учителями согласно требованиям ФГОС.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

8.1. Условия обучения

Средняя наполняемость классов – 4 ученика.

Школа работает в режиме 5-дневной недели, все обучаются в первую смену.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах - 45 минут.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора

широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, олимпиад, соревнований и т.д.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – пятница **с 8:30 до 17:00**

Каникулы:

Осенние - с 31.10.2015 по 08.11.2015 (9 календарных дней)

Зимние - с 26.12.2015 по 10.01.2016 (16 календарных дней)

Весенние – с 19.03.2016 по 27.03.2016 (9 календарных дней)

Организация питания

Одной из важнейших задач обеспечения здоровых условий жизнедеятельности детей является полноценная и качественная организация горячего питания. Ежегодно в школе ведется работа по обеспечению учащихся питанием.

Горячим питанием охвачены 100 % учащихся

Все воспитанники ГПД получают горячее питание.

В школе осуществляется двухразовое адресное льготное питание.

Для приема пищи в школе имеется столовая на 25 посадочных мест. Условия питания и качество приготавливаемой пищи контролируется медсестрой школы, администрацией.

8.2. Техническое состояние учреждения

Год постройки школы — 2000, год последнего капитального ремонта — 2015. На 2015г состояние удовлетворительное. В школе:

3 учебных кабинета, в том числе спортивная комната с современным соответствующим оборудованием;

медицинский кабинет;

спортивная площадка.

Кабинеты школы оснащены в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. Объемно-пространственное построение интерьера обеспечивает безопасность детей и выполнение быстрой и качественной уборки. Учитель и учащиеся на уроке без труда могут перемещать мебель для работы в группах, для организации игровой деятельности на уроках.

8.3. Материально-техническое оснащение учебного процесса

Компьютерное информационное обеспечение учебного процесса

Для информационного сопровождения образовательного процесса учителя активно используют проекторы (2 шт.), ЭОРы, интерактивные доски (2 шт.), ноутбуки (3 шт.). Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой, принтерами.

Школьная медиатека насчитывает 20 единиц CD-дисков, практически все педагоги имеют медиатеку по предметам. Силами учителей и учащихся создаются презентации и фильмы по изучаемым дисциплинам, наглядные пособия, раздаточный материал.

Выход в Интернет осуществляется через сеть ООО «Ростелеком». В учебном процессе используются только лицензионные программы и свободное программное обеспечение. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач, постоянно пополняется и обновляется.

Обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Библиотека насчитывает в фонде около 700 экземпляров изданий, из них учебников – 240 экземпляра.

Библиотека обеспечивает учащихся учебной литературой на 100%.

9. Модернизация системы общего образования

Интерактивное оборудование, которое входит в современную систему средств обучения представлено различными устройствами:

- интерактивная доска;
- ноутбук для учителя;
- проектор;
- многофункциональное копировальное устройство;
- микроскоп цифровой;
- система контроля и мониторинга знаний.

Эффективное использование интерактивного оборудования в образовательном процессе обеспечивают электронные образовательные ресурсы.

Оно предназначено для создания, сохранения и управления визуализируемым материалом. Обеспечивают решение образовательных задач с применением ИКТ:

- визуализация информации;
- создание, редактирование и управление интерактивным учебным материалом;
- фиксация хода образовательного процесса в виде учебных материалов, созданных учителем или обучающимися, сохранение учебного материала в базе данных;
- демонстрация результатов контроля качества знаний учащихся;
- организация эффективной самостоятельной работы учащихся.

Во внеурочной деятельности для организации групповой и парной работы педагоги используют ноутбуки, что повышает уровень познавательной активности учащихся.

Использование интерактивных и мультимедиа технологий при подготовке и проведении уроков дают возможность:

- индивидуализировать учебный процесс, приспособить его к личностным особенностям и потребностям учащихся;

- организовать учебный материал с учетом различных способов учебной деятельности;
- компактно представить большой объем учебной информации, четко структурированной и последовательно организованной;
- усилить визуальное восприятие и облегчить усвоение учебного материала;
- активизировать познавательную деятельность учащихся.

Вывод:

- эффективность использования современного оборудования в образовательном процессе считать удовлетворительной;
- эффективное применение оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования;

Рекомендации:

- продолжить систематически использовать современное оборудование в учебно-воспитательном процессе для оптимизации образовательной среды и повышения качества образования;
- максимально использовать все возможности имеющихся современных средств обучения;
- на заседании ШМО учителей начальных классов рассмотреть вопрос о повышении эффективности использования оборудования

10. Результаты образовательной деятельности

10.1. Итоги достижений детей будут подведены в конце 2017-2018 учебного года.

10.2. Результаты учебной деятельности учащихся

| Параметры статистики | 2017-2018 |
|---|-----------|
| Число уч-ся 2-4 кл., окончивших первое полугодие на «4» и «5» | 9 |
| Качество знаний: | 42 % |
| Уровень обученности | 100 % |

10.3. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса

В соответствии с утвержденными планами работ в школе проводились мероприятия по обеспечению мер комплексной безопасности школы, в целях повышения уровня состояния защищенности ОУ от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные для обеспечения безопасного функционирования школы.

Охрана осуществляется с 08.00 до 19.00 – дежурным бюро пропусков, с 19.00 до 08.00 – сторожами.

Инженерными средствами безопасности являлись: ограждение, решетки, ворота, калитки, двери, которые выполняли функцию препятствия для проникновения посторонних лиц на охраняемую территорию и в здание школы.

Техническими средствами охраны являлись: средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, вывод сигнала на пульт 01.

Вспомогательными техническими средствами являлись:

- Городская телефонная связь,
- Система оповещения с громкой связью,
- Система аварийного освещения,
- Сигнальные устройства (звонки),

Совокупность перечисленных видов ИТСБ образовывала единый комплекс технических средств для обеспечения системы безопасности школы.

Профилактика наркомании и токсикомании.

Основными организационными мероприятиями в школе были:

1. Выявление обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача и совершающие иные правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

2. Незамедлительная информация органов ОВД и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ:

- О выявлении родителей обучающихся или иных лиц, вовлекающих учащихся в совершение правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков
- О правонарушениях, связанным с незаконным оборотом наркотиков, совершенных учащимися, или иными лицами, на территории школы.

3. С целью недопущения подобных проявлений принимались меры по обеспечению охраны территории школы, ограничению свободного прохода и пребывания на территории и в здание школы посторонних лиц.

4. В воспитании учащихся использовались программы и методички, направленные на формирование законопослушного поведения

5. Классными руководителями проводилась организация правовой пропаганды, информационно-просветительской информации учащихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений.

6. Проводились тематические мероприятия: «Единый день здоровья», «День отказа от курения», дни правовых знаний.

7. Осуществлялось взаимодействие с органами УВД, муниципальными органами по вопросам предотвращения правонарушений.

В работе с семьями и родителями применялись различные формы деятельности:

- выступления на родительских собраниях по тематике формирования здорового образа жизни и профилактика ПАВ;

- в индивидуальном порядке беседы и консультации («Успешность в обучении», «Здоровый образ жизни», «Правонарушения», «Гуманизация межличностных отношений», «Эмоционально-личностная зрелость»);

В порядке просветительской деятельности:

- проведение родительских лекториев: ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, семейный кодекс РФ, правовое воспитание;
- профилактические беседы с родителями с использованием памяток для родителей «Что делать, если ребенок употребляет наркотики», «Что нужно знать о первой помощи человеку, пораженному наркотиками», «Виды ответственности (административная и уголовная) за административные правонарушения и преступления в сфере оборота наркотических веществ».

11. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

11.1. Сегодня родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Родители являются активными получателями и потребителями образовательных услуг, «лакмусовой бумажкой» качества развития ребёнка в образовательном учреждении. Вместе с педагогами у родителей появилась реальная правовая возможность наблюдать образовательный, развивающий процесс, то есть индивидуальный путь обучения ребёнка. Она наглядно показывает родителям особенности развития каждого обучающегося индивидуально, шире раскрывает их потенциал.

11.2 Результаты мониторинга «Удовлетворенность родителей качеством школьного образования».

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В мониторинге приняли участие все родители учащихся.

Из них:

1. количество обследованных детей начальной школы - 14 человек

| | Частично удовлетворены | удовлетворены | неудовлетворены |
|----------|------------------------|---------------|-----------------|
| родители | 32ч. - 57% | 5ч. - 36% | 1ч. – 7 % |

2. количество обследованных детей основной школы — 334 человека

| | удовлетворены | Частично удовлетворены | неудовлетворены |
|----------|---------------|------------------------|-----------------|
| дети | 119ч.- 36% | 191ч. - 57% | 24ч. - 7% |
| родители | 175ч. - 52% | 140ч. - 42% | 19ч. - 6% |

12. Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансирование школы осуществляется за счёт местного и областного бюджета. Обслуживается школа централизованной бухгалтерией районного управления образования.

Бюджетная смета на 2018 год.

В течение ряда лет на приобретение основных средств и материальных ценностей выделяются только целевые средства на обеспечение непосредственно учебного процесса. В текущем 2015г. на приобретение основных средств было выделено 50000,00 рублей (на всю сумму приобретены учебники), на увеличение материальных запасов выделено 31000,00 (приобретены канцелярские товары). Подробный план ФХД размещен на официальном сайте ОУ.

Выводы.

- Школа находится в режиме развития.
- Задачи, поставленные школой на 2017-2018 учебный год, выполнены.
- В школе созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.
- Повысился уровень профессионального мастерства педагогов школы.

Исходя из изложенных проблем, школа ставит перед собой **следующие задачи:**

- продолжить работу по реализации в школе мероприятий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- совершенствовать работу по формированию информационной компетентности учителей и учащихся школы;
- использовать здоровьесберегающие технологии с использованием гендерных и возрастных особенностей учащихся на основе медицинских рекомендаций;
- использовать медиатехнологии для индивидуальных и групповых занятий с детьми;
- повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов;
- раскрывать возможности использования ИТ для повышения квалификации по предметам;
- совершенствовать школьное самоуправление, развивая творчество, находчивость, самостоятельность учащихся и сосредотачивая деятельность учащихся на коллективно творческих делах;
- привлекать к участию родителей к делам жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия);

- продолжать работу с одаренными детьми, координировать работу классных руководителей, активизировать новые формы работы и внедрять в школьную жизнь.